



دانشگاه علوم پزشکی و خدمات بهداشتی و درمانی البرز
معاونت آموزشی

بسمه تعالی

معاونت آموزشی (مرکز مطالعات و توسعه آموزش علوم پزشکی دانشگاه علوم پزشکی البرز)

فرم طرح درس دانشکده...پیراپزشکی نیمسال تحصیلی دوم 1403
طرح درس روزانه آموزش تنوری

نام درس (بلوک): تشریح اتاق عمل پیشرفته تئوری و عملی	تعداد واحد و ساعت آموزشی: : ۱/۵ نظری ۰,۵ عملی	رشته و مقطع تحصیلی دانشجویان: کارشناسی اتاق عمل ناپیوسته	نام مسئول درس: دکتر شمس	نام مدرس: دکتر شمس
کد درس:	نوع درس: نظری و عملی			
دروس پیش نیاز: ندارد				

• هدف کلی درس:

آشنایی دانشجویان با ساختار آناتومیک و بالینی بدن

- منابع مطالعاتی مدرس: (بر اساس رفرنس نویسی ونگوور)
- Gray's anatomy for students/ Last edition
-
-
- منابع امتحانی دانشجو: (بر اساس رفرنس نویسی ونگوور)
- Gray's anatomy for students/ Last edition



• جدول طرح دوره :

شماره جلسه	محتوای آموزشی	تعداد سوال اختصاص یافته	مدرس (مدرسان)
۱	اندام فوقانی، ساختار و نکات بالینی کمر بند شانه ای، بازو و ساعد	۱	دکتر شمس
۲	اندام فوقانی بازو و حفره کوبیتال ساختار و نکات بالینی ساعد میچ و دست	۱	دکتر شمس
۳	اندام تحتانی، ساختار و نکات بالینی مربوط به استخوان های هیپ، فمور، تیبیا و فیبولا	۲	دکتر شمس
۴	اندام تحتانی مفاصل ، شبکه لومبوساکرال عضلات و عروق و اعصاب ناحیه گلو تئال ران و حفره پولپیتئال ساختار و ناحیه ساق و پا	۲	دکتر شمس
۵	دستگاه تنفس	۱	دکتر شمس
۶	قلب عروق و اعصاب	۲	دکتر شمس
۷	شریان ها و عروق بدن	۱	دکتر شمس
۸	دستگاه ادراری	۱	دکتر شمس
۹	مدیاستینوم	۱	دکتر شمس
۱۰	دستگاه گوارش دهان حلق مری معده	۲	دکتر شمس
۱۱	دستگاه گوارش روده کوچک روده بزرگ	۱	دکتر شمس
۱۲	غدد دستگاه گوارش کبد	۲	دکتر شمس
۱۳	دستگاه ادراری	۱	دکتر شمس
۱۴	سیستم عصبی مرکزی	۱	دکتر شمس
۱۵	سیستم عصبی محیطی	۱	دکتر شمس
۱۶	آزمون		دکتر شمس



• نحوه ارزشیابی دانشجو در طول دوره:

ردیف	شرح فعالیت	تاریخ آزمون/انجام تکلیف	نمره
۱	پرسش و پاسخ کلاسی		۲
۲	امتحانات میان ترم		۹
۳	امتحان پایان ترم		۹
۴	مجموع نمره:		۲۰

• سایر مقررات تدوین شده توسط مدرس، در طول دوره:

ردیف	شرح تکلیف
۱	حضور دایم و به موقع
۲	پرسش و پاسخ
۳	ارایه تحقیق و کنفرانس



جدول طرح درس:

شماره جلسه	اهداف اختصاصی (رئوس مطالب)	اهداف ویژه رفتاری	*حیطه (شناختی، عاطفی و روان حرکتی)	روش یاددهی/یادگیری	مواد و وسایل آموزشی
۱	آشنایی با کلیات آناتومی اندام، کلیات مربوط به نواحی اندام فوقانی، ساختار و نکات بالینی مربوط به استخوان های کمر بند شانه ای، بازو و ساعد ۲ ساختار و نکات بالینی استخوان های دست، کلیات مربوط به مفاصل، مفاصل کمر بند شانه ای، مفصل آرنج، مفاصل رادیو اولنار آشنایی با ساختار و نکات بالینی مربوط به مفاصل مچ و ناحیه دست، عضلات ناحیه شانه و حفره آگزیلا	نکات مهم در مورد کلیات آناتومی اندام را بیان نماید. نواحی مربوط به اندام فوقانی را نام ببرد. ساختار، الگوی استخوانی شدن و نکات بالینی مربوط به استخوان کلاویکل و استخوان اسکاپولا و استخوان بازو را توضیح دهد. ساختار و نکات بالینی مربوط به استخوان های اولنا و رادیوس را شرح دهد.	شناختی	سخنرانی، پرسش و پاسخ نشان دادن لمس توضیح و تحلیل فیلم	مولاژ استخوان کاداور فیلم
۲	آشنایی با ساختار و نکات بالینی مربوط به بازو و حفره کوپیتال آشنایی با ساختار و نکات بالینی مربوط به ساعد آشنایی با ساختار و نکات بالینی مربوط به مچ و دست	ساختار و نکات بالینی مربوط به استخوان مفصل شانه آرنج و مچ و ناحیه دست را توضیح دهد. شانه حفره آگزیلا شبکه براکیال عروق آگزیلاری و نکات بالینی را شرح دهد. عضلات ناحیه بازو و نکات بالینی مربوط به عروق و اعصاب موجود در ناحیه بازو و عضلات نساعد و نکات بالینی مربوط به آن ها را شرح دهد.	شناختی	سخنرانی، پرسش و پاسخ نشان دادن لمس توضیح و تحلیل فیلم	کامپیوتر، ویدئوپروژکتور و وایت بورد
۳	آشنایی با کلیات مربوط به نواحی اندام تحتانی، ساختار و نکات بالینی مربوط به استخوان های هیپ، فمور، تیبیا و فیبولا ناحیه مچ و پا، مفاصل کمر بند شانه لگنی، مفصل هیپ، مفصل زانو آشنایی با ساختار و نکات بالینی مربوط به مفاصل مچ و ناحیه پا، شبکه لومبوساکرال و نکات بالینی مربوط به آن، عضلات و عروق و اعصاب ناحیه گلو تئال آشنایی با ساختار و نکات بالینی مربوط به ناحیه ران و حفره پوپلیتئال	ساختار و نکات بالینی مربوط به استخوان هیپ استخوان فمور تیبیا فیبولا استخوان های مچ و ناحیه پا را شرح دهد. ساختار، حرکات و نکات بالینی مربوط به مفصل ساکروایلیاک مفصل هیپ مفصل زانو مفاصل مچ و ناحیه پا را توضیح دهد. شبکه لومبوساکرال حرکات و نکات بالینی مربوط به عضلات ناحیه گلو تئال وعروق و اعصاب ناحیه گلو تئال را شرح دهد.	شناختی	سخنرانی، پرسش و پاسخ نشان دادن لمس توضیح و تحلیل فیلم	مولاژ استخوان کاداور فیلم



۴	آشنایی با ساختار و نکات بالینی مربوط به ناحیه ساق آشنایی با ساختار و نکات بالینی مربوط به ناحیه مچ و پا ستون مهره	نواحی مربوط به اندام تحتانی را نام ببرد. ساختار و نکات بالینی مربوط به استخوان هیپ فمور تیپیا استخوان فیولا را شرح دهد. عضلات ناحیه ران ناحیه ساق مچ پا و پا عروق و اعصاب محدوده حفره پوپلیتال را نام ببرد.و شرح دهد. مهره ها را نام گذاری و شرح و نشان دهد	شناختی	سخنرانی، پرسش و پاسخ نشان دادن لمس توضیح و تحلیل فیلم	کامپیوتر، ویدئوپروژکتور و وایت برد
۵	دستگاه ادراری	موقعیت اناتومیک و مجاورات مهم بالینی دستگاه ادراری کلیه مثانه میزنای و پیشابراه را در مرد و زن توضیح دهد	شناختی دانش	سخنرانی، پرسش و پاسخ نشان دادن لمس	مولاژ استخوان کاداور فیلم
۶	قلب عروق و اعصاب	موقعیت اناتومیک و مجاورات مهم بالینی قلب و عروق توضیح دهد	شناختی دانش	سخنرانی، پرسش و پاسخ نشان دادن لمس	کامپیوتر، ویدئوپروژکتور و وایت برد
۷	شریان ها و عروق بدن	موقعیت اناتومیک و مجاورات مهم بالینی گردش را توضیح دهد در کلیشه های رادیولوژی تشخیص دهد.	شناختی دانش	سخنرانی، پرسش و پاسخ نشان دادن لمس	مولاژ استخوان کاداور فیلم
۸	دستگاه تنفس	قسمت های مهم بالینی دستگاه تنفس را در کاداور و یا در مولاژ شناسایی کند قسمت های مهم بالینی دستگاه تنفس ، در مولاژ را نشان دهد. قسمت های مختلف مهم دستگاه تنفس را در کلیشه های رادیولوژی تشخیص دهد	شناختی دانش فهمیدن به کار بردن	سخنرانی، پرسش و پاسخ نشان دادن لمس توضیح و تحلیل فیلم	مولاژ استخوان کاداور فیلم
۹	دستگاه گوارش دهان حلق مری معده	قسمت های مهم بالینی دهان حلق مری معده را در مولاژ شناسایی کند قسمت های مهم بالینی دستگاه گوارش در مولاژ را نشان دهد. قسمت های مختلف مهم دستگاه گوارش را تشخیص دهد	شناختی دانش فهمیدن به کار بردن	سخنرانی، پرسش و پاسخ نشان دادن لمس توضیح و تحلیل فیلم	مولاژ استخوان کاداور فیلم
۱۰	دستگاه گوارش روده کوچک روده بزرگ غدد دستگاه گوارش کبد	قسمت های مهم بالینی دستگاه گوارش را در کاداور و یا در مولاژ شناسایی کند قسمت های مهم بالینی دستگاه گوارش در مولاژ را نشان دهد	شناختی	سخنرانی، پرسش و پاسخ نشان دادن لمس	کامپیوتر، ویدئوپروژکتور و وایت برد



		قسمت های مختلف مهم دستگاه -- گوارش در کلیشه های سی تی اسکن و رادیولوژی تشخیص دهد	توضیح و تحلیل فیلم	
۱۱	دستگاه تولید مثل مرد دستگاه تولید مثل زن	قسمت های مهم بالینی دستگاه ،تولید مثل زن و مرد را در کاداور و یا در مولاژ شناسایی کند قسمت های مهم بالینی دستگاه مثل زن و مرد در مولاژ را نشان دهد. قسمت های مختلف مهم دستگاه گوارش تنفس ،تولید مثل زن و مرد، را توضیح دهد	شناختی دانش فهمیدن به کار بردن	سخنرانی، پرسش و پاسخ نشان دادن لمس توضیح و تحلیل فیلم
۱۳	مدیاستینوم تیموس	قسمت های مهم بالینی مدیاستینوم تیموس را در کاداور و یا در مولاژ شناسایی کند	شناختی دانش فهمیدن به کار بردن	سخنرانی، پرسش و پاسخ نشان دادن لمس
۱۳	سیستم عصبی مرکزی	• قسمت های مختلف مهم دستگاه عصبی را در رادیولوژی تشخیص دهد	شناختی دانش فهمیدن به کار بردن	سخنرانی، پرسش و پاسخ نشان دادن فیلم
۱۴	سیستم عصبی محیطی	قسمت های مختلف مهم دستگاه عصبی را در توضیح دهد	شناختی دانش فهمیدن به کار بردن	سخنرانی، پرسش و پاسخ نشان دادن یلم
۱۵	اناتومی سر و گردن	استخوان های ناحیه سر و نکات مهم ناحیه گردن را توضیح دهد	شناختی دانش فهمیدن به کار بردن	سخنرانی، پرسش و پاسخ نشان دادن لمس
	آزمون عملی و نظری			

ردیف	شیوه ارزیابی بلوک/درس.....	بارم امتحانی دانشجو	ضریب محاسبه بر مبنای نمره ۲۰	نمره نهایی
------	-------------------------------	------------------------	---------------------------------	------------



دانشگاه علوم پزشکی و خدمات بهداشتی و درمانی البرز
معاونت آموزشی

بسمه تعالی

معاونت آموزشی (مرکز مطالعات و توسعه آموزش علوم پزشکی دانشگاه علوم پزشکی البرز)

فرم طرح درس دانشکده...پیراپزشکی نیمسال تحصیلی دوم 1403

طرح درس روزانه آموزش تنوری

۱	نظری		۲۰	۱۵
۲	عملی		۲۰	۵
۳				۲۰

تعاریف:

***حیطه های یادگیری:**

حیطه عاطفی :



در حوزه شناختی، دانش، معلومات و مهارت های ذهنی قرار گرفته اند. طبق طبقه بندی بلوم، هدف ها در حوزه شناختی شش نوع و عبارتند از :۱-دانش، ۲ -فهمیدن، ۳ -کار بستن، ۴ -تحلیل، ۵ -ترکیب، ۶ -ارزشیابی

حیطه عاطفی : دانش – فهمیدن – به کار بستن

شامل رفتارهایی است که به علایق ، احساسات ، ارزش ها ، اخلاقیات و عواطف مربوط می شودو سطوح آن عبارتند از : توجه کردن ، واکنش نشان دادن ، ارزش گذاری ، سازمان بندی کردن ، متبلور ساختن.

حیطه روانی – حرکتی :

حیطه روانی حرکتی آن بخش از هدف های آموزشی را شامل می شود که در جهت افزایش توانایی های عضلات و ایجاد هماهنگی بین آن ها. به زبان دیگر این بخش از هدف های آموزشی به گونه ای است که انجام آن ها نیازمند همکاری اعصاب (سیستم عصبی) و ماهیچه ها است. مهارت هایی مانند : نوشتن ، دویدن ، خیاطی کردن ، رانندگی کردن ، کار آزمایشگاهی انجام دادن ، نقاشی کردن و... سطوح آن عبارتند از : مشاهده و تقلید کردن ، مستقل اجرا کردن ، دقت کردن همراه با سرعت ، با هماهنگی انجام دادن ، عادی شدن.

*روش های یاد دهی / یادگیری:

انواع روش های آموزش مشتمل بر – سخنرانی – سناریو – سیمولاسیون – یادگیری مبتنی بر حل مساله – یادگیری مبتنی بر کار تیمی – پرسش و پاسخ و ...

سخنرانی – سناریو — یادگیری مبتنی بر حل مساله – پرسش و پاسخ



تاریخ:

چک لیست کیفی طرح درس

نام درس:

گروه آموزشی:

مقطع تحصیلی:

نیمسال تحصیلی:

رشته تحصیلی:

نام و نام خانوادگی مدرس:

ردیف	اجزا و عناوین طرح درس	خیر	بلی		نظر مدیر گروه
			کامل	ناقص	
۱	نام درس قید شده است				طرح درس قابل قبول می باشد. ☐
۲	رشته و مقطع تحصیلی لحاظ شده است				
۳	تعداد و نوع واحد بیان گردیده است				
۴	دروس پیش نیاز منظور شده است				
۵	اهداف کلی درس نوشته شده است				
۶	اهداف اختصاصی نوشته شده است				طرح درس نیاز به اصلاح دارد. ☐
۷	محتوی آموزشی هر جلسه نوشته شده است				
۸	تعداد سوالات هر محتوی آموزشی مشخص شده است				
۹	نوع حیطه ها مشخص شده است				
۱۰	شیوه تدریس بیان شده است				
۱۱	تکالیف دانشجویی مشخص شده است*				نام و نام خانوادگی مدیر گروه:
۱۲	مواد و وسایل آموزشی استاد ذکر شده است				
۱۳	منابع مطالعاتی استاد قید شده است**				
۱۴	منابع امتحانی دانشجویان قید شده است***				
۱۵	نحوه ارزیابی دانشجویان بیان شده است				
۱۶	*تعداد کل سوالات آزمون مشخص شده است				محل امضا
۱۷	طرح درس ارائه شده با سرفصل آموزشی مطابقت دارد				

*روشن و واضح بودن تکالیف مد نظر می باشد.

**طبق رفرنس نویسی و نکور بیان شود.

***دردسترس بودن منابع لحاظ گردد.